



### ABC – Autism Behavior Checklist

#### ICA - Inventário de Comportamentos Autísticos<sup>1</sup>

Krug et al. 1980. Tradução Pedromonico, MRM, Marteletto, MRF, 2005

Nome: _____
Data de nascimento: ___/___/___    Sexo: ( ) M ( ) F    Turma: _____ Turno: _____
Respondente: _____
Grau de relacionamento com a criança: _____
Aplicador: _____

Marque com um X no número correspondente à afirmação, caso a criança apresente o comportamento citado. Se a criança não apresentar o comportamento, deixar a afirmação em branco, não marcando nenhum número.

#### PROTOCOLO DE RESPOSTAS

		ES	RE	CO	LG	PS
1	Gira em torno de si por longo período de tempo.			4		
2	Aprende uma tarefa, mas esquece rapidamente.					2
3	É raro atender estímulo não verbal social/ambiente (expressões, gestos, situações)		4			
4	Ausência de resposta para solicitações verbais – “venha cá”; “sente-se”				1	
5	Usa brinquedos inapropriadamente.			2		
6	Pobre uso da discriminação visual (fixa uma característica objeto).	2				
7	Ausência do sorriso social		2			
8	Uso inadequado de pronomes (eu por ele).				3	
9	Insiste em manter certos objetos consigo.			3		
10	Parece não escutar (suspeita-se de perda de audição).	3				
11	Fala monótona e sem ritmo.				4	

12	Balança-se por longos períodos de tempo.			4		
13	Não estende o braço para ser pego (nem o fez quando bebê).		2			
14	Fortes reações frente a mudanças no ambiente.					3
15	Ausência de atenção ao seu nome quando entre 2 outras crianças.				2	
16	Corre interrompendo com giros em torno de si, balanceio de mãos.			4		
17	Ausência de resposta para expressão facial/sentimento de outros.		3			
18	Raramente usa "sim" ou "eu".				2	
19	Possui habilidade numa área do desenvolvimento,					4
20	Ausência de respostas a solicitações verbal envolvendo o uso de referenciais de espaço.				1	
21	Reação de sobressalto a som intenso (suspeita de surdez).	3				
22	Balança as mãos.			4		
23	Intensos acessos de raiva e/ou frequentes "chiliques".					3
24	Evita ativamente o contato visual.		4			
25	Resiste ao toque / ao ser pego / ao carinho.		4			
26	Não reage a estímulos dolorosos.	3				
27	Difícil e rígido no colo (ou foi quando bebê).		3			
28	Flácido quando no colo.		2			
29	Apointa para indicar o objeto desejado.				2	
30	Anda nas pontas dos pés.			2		
31	Machuca outros mordendo, batendo, etc.					2
32	Repete a mesma frase muitas vezes.				3	
33	Ausência de imitação de brincadeiras de outras crianças.		3			
34	Ausência de reação do piscar quando luz forte incide em seus olhos.	1				
35	Machuca-se mordendo, batendo a cabeça, etc.	2				

36	Não espera para ser atendido (quer as coisas imediatamente).					2
37	Não aponta para mais que cinco objetos.				1	
38	Dificuldade de fazer amigos.		4			
39	Tapa as orelhas para vários sons.	4				
40	Gira, bate objetos muitas vezes.			4		
41	Dificuldade para o treino de toaleta.					1
42	Usa de 0 a 5 palavras/dia para indicar necessidades e o que quer.		2			
43	Frequentemente muito ansioso ou medroso.		3			
44	Franze, cobre ou vira os olhos quando em presença de luz natural.	3				
45	Não se veste sem ajuda.					1
46	Repete constantemente as mesmas palavras e/ou sons.				3	
47	"Olha através" das pessoas.		4			
48	Repete perguntas e frases ditas por outras pessoas.				4	
49	Frequentemente inconsciente dos perigos de situações e do ambiente.					2
50	Prefere manipular e ocupar-se com objetos inanimados.					4
51	Toca, cheira ou lambe objetos do ambiente.			3		
52	Frequentemente não reage visualmente à presença de novas pessoas.	3				
53	Repete sequências de comportamentos complicados (cobrir coisas, por ex.).			4		
54	Destruutivo com seus brinquedos e coisas da família.			2		
55	O atraso no desenvolvimento identificado antes dos 30 meses.	1				
56	Usa mais que 15 e menos que 30 frases diárias para comunicar-se.				3	
57	Olha fixamente o ambiente por longos períodos de tempo.	4				